



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



**Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de
Educação - PME de Ji-Paraná**

Lei Municipal nº 2838 - 03 de julho de 2015

Período de Monitoramento

2021-2022

Ji-Paraná, 9 de junho de 2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



1 - RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Ana Maria Pereira Visintin da Silva; Dalila Maitê Rosa Sena; Karine Alves Teixeira Crisoni; Adriana Martinelli Cavalcante; Rosângela Aparecida Silva Falqueto; Jaqueline Ferreira Góis; Maria Helena Rodas Catarino; Maria José da Silva; Maria Aparecida Gomes da Silva; Lígia Maria do Nascimento Maciel da Silva; Vilson Klein; Solimar Moreira Sampaio; Edinéia Maria Azevedo Machado; Leandra de Souza Brito; Rogério Crivelaro; Melo; Simony Krugel de Melo; Gisela Oliveira Nascimento; Jackson Felberk de Almeida; Dinário Pereira Júnior; Walter da Silva; Letícia Carvalho Pivetta; Janete de Almeida.

2 - APRESENTAÇÃO

O Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Ji-Paraná, aprovado através de Lei Municipal nº 2838 03 de julho de 2015, é coordenado pelos membros do Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação (nomeada pela Portaria nº 009/GAB/SEMED/2016 de 25 de fevereiro de 2016, alterado pela Portaria nº 016/GAB/SEMED/2016, de 13 de abril de 2016) e Portaria nº 063/GAB/SEMED/2021 de 14 de julho de 2021, formado por representantes da Sociedade Civil; Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal de Educação; Câmara Municipal, Conselho do FUNDEB; Gestores da Rede Municipal de Ensino; Gestores da Rede Estadual de Ensino; Coordenadoria Regional de Ensino; Professores da Rede Estadual de Ensino; Professores da Rede Municipal de Ensino; Alunos da Rede Estadual de Ensino; Procuradoria Municipal, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC; Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Ji-Paraná; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - Campus Ji-Paraná; Representante da Câmara Municipal; Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

As equipes citadas foram reuniram-se na Sede do Conselho Municipal de Educação, para acompanhar os dados do monitoramento do Plano Municipal de Educação referente aos anos de 2021 a 2022.

Foram feitas análises seguindo a ordem cronológica das metas, onde a Equipe Técnica nomeada pela SEMED - Secretaria Municipal de Educação pela PORTARIA Nº 057/GAB/SEMED/2019 e pela CRE - Coordenadoria Regional de Ensino, apresentaram dados oficiais, onde os grupos de trabalhos buscavam informações junto aos órgãos competentes, para



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



explicitarem a situação atual da educação no município de Ji-Paraná, a fim de se fazer um comparativo e apresentar dados relevantes ao processo de monitoramento e avaliação do plano.

No dia 04 de novembro de dois mil e vinte dois, foi realizada a no Auditório do IFRO - Campo de Ji - Paraná a Semana da Educação e na oportunidade houve a apresentação do Monitoramento do PME (Plano Municipal de Educação) que compreende aos anos de 2021 a 2022, sendo utilizado os dados elaborados pela equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação- SEMED e da Coordenação Regional de Ensino - CRE. Foi apresentado a população todo o cenário da educação do município de Ji-Paraná.

3 - PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME

A Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Ji-Paraná, consiste na observação dos indicadores estabelecidos de acordo com documento elaborado pela Comissão Coordenadora do Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação (FME) relacionado ao cumprimento das diretrizes, metas e estratégias previstas, apresentados através do Relatório de Monitoramento.

Algumas informações importantes acabaram ficando defasadas, tendo em vista que o último CENSO realizado pelo IBGE foi no ano de 2010/2015, neste caso, ocorre que em algumas metas a falta de dados atualizados impossibilitando a aferição dos indicadores sugeridos no Plano Municipal de Educação – PME.

Nesse contexto e seguindo orientações técnicas do avaliador da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino- SASE, além do CENSO do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, foram utilizadas outras fontes de informações oficiais, como Instituto Nacional de Pesquisas e Estudos Educacionais – INEP, entre outros.

Destaca-se, que a existência de indicadores que apesar de algumas das informações tenham sido encaminhadas, estas ainda foram insuficientes para gerar e aferir resultados.

A metodologia utilizada para elaboração do “Relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação”, foi desenvolvida em quatro etapas: Organização do trabalho em equipe, estudar o PME, monitorar as metas e estratégias continuamente e por fim, avaliação do plano.

4 - AVALIAÇÃO DO PLANO NO PERÍODO

Levando-se em consideração os dados levantados pela Equipe Técnica da SEMED (Secretaria Municipal de Educação) e CRE (Coordenadoria Regional de Ensino), os representantes



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



do Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação (FME) então, analisaram e aprovaram esses dados que foram utilizados com base para a construção do Relatório de Monitoramento.

Segue a proposição do Relatório da Avaliação do Plano Municipal de Educação dos anos de 2021 e 2022 demonstrado através de seus indicadores.

META 01 - Ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender no mínimo 25% (vinte e cinco por cento) das crianças de 0(zero) a 03(três) anos, até 2025 e universalizar a Educação Infantil na Pré-Escola para as crianças de 04(quatro) anos a 05 (cinco) anos de idade até 2017.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/poppro.def
100%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	75,5%	75,7%	

Indicador 1B	Percentual da população de 0 e 3 anos que frequenta a escola		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/poppro.def
25%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	10,45%	14,85%	

Com relação à Educação Infantil, todas as Instituições da Rede Municipal de Ensino que atendem Educação Infantil respeitam parcialmente as normas de acessibilidade e são acompanhadas pelo Conselho Municipal de Educação.

Atualmente, a Rede Municipal de Ensino de Ji-Paraná tem finalizado as obras das seguintes Instituições: C.M.E.I. Edimilson da Silva Reis - Creche Tipo 2 - Rua: H - Bairro: Residencial Ipê – Atenderá 160 estudantes em dois turnos com 5 salas de aula; C.M.E.I. Professora Vera Lúcia de Oliveira - Av. Aracajú – Quadra 05-A - Bairro: Jorge Teixeira – Atenderá 160 alunos em dois turnos com 5 salas de aula; C.M.E.I. Professora Maria Esmeralda Ayres de Oliveira - Creche Tipo 1 - Rua: Rio Branco. - Bairro: Jardim dos Migrantes – Atenderá 340 alunos em dois turnos com 10 salas de



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



aula; C.M.E.I. Camila Lopes Vague - Creche Tipo 1 - Rua: Bélgica - Bairro: São Cristóvão e atenderá 340 estudantes em dois turnos com 10 salas de aula.

Todas as escolas que atendem a Educação Infantil estão equipadas com móveis e brinquedos adequados para a faixa etária. As Instituições contam com playground e acervos de livros para atender a demanda.

Destaca-se que há (06) seis Instituições localizadas no campo que atende 233 crianças na Educação Infantil Pré-Escolar.

Hoje o município de Ji-Paraná tem 2 (duas) Instituições conveniadas, Centro Infantil Cantinho do Céu que atende Creche e Pré-Escolar e Creche Grilo Falante que atende somente creche. O município conta também com 3 (três) Instituições que funcionam em prédios alugados (CMEI Primavera, CMEI Nosso Lar e Centro de Autismo).

Considerando, que a Educação Infantil Pré I e II precisa ter mais atenção quanto a disponibilização de matrículas na rede, nesse contexto a Secretaria de Educação Municipal de Educação, disponibilizou o edital de matrículas para o ano de 2023, segue tabela de vagas da educação infantil:

Com relação aos professores da Educação Infantil e Pré-Escola à Secretaria Municipal de Educação, vem assegurando período de planejamento e formação continuada, visto que, são garantias que estão dentro das metas do PME.

O município conta ainda com 09(nove) Instituições particulares que ofertam Educação Infantil e que são acompanhadas pela Rede Estadual de Ensino e pelo Conselho Estadual de Educação. **META 2** – Universalizar o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos, garantindo que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua esta etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação.

Indicador 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		https://qedu.org.br/municipio/1100122-ji-parana
100%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	98,93% %	98,83%	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



Indicador 2B	Percentual De alunos que concluem o Ensino Fundamental da idade recomendada.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	https://qedu.org.br/municipio/1100122-ji-parana	
95%	dezembro/2021		dezembro/2022
	80,2%		Não conculída.

A Rede Municipal de Ensino de Ji-Paraná, em vista a alcançar a meta prevista tem investido em diversas ações e programas com o intuito de contribuir para a permanência do estudante na escola, de forma que possibilitasse a conclusão de seus estudos na idade recomendada.

A Secretaria Municipal de Educação, vem realizando o Busca Ativa Escolar para identificar os estudantes que estão fora da escola e atendendo todas as requisições de vagas.

META 3 – Ampliar o atendimento escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste Plano Municipal de Educação, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/ideb/metass	
85%	outubro/2021		outubro/2022
	95,4%		96,5%

É possível constatar que a meta 3 foi alcançada com sucesso, superando a prevista para o período.

META 4 – Ampliar, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento), de 0 (zero) a 03 (três) anos e universalizar de 04 (quatro) à 17 (dezessete)anos, o atendimento oferecido à população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação quanto ao acesso à Educação Básica e o atendimento educacional especializado, preferencialmente, na rede regular de ensino, até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

Indicador 4A	Percentual da população de 0 a 03anos com deficiência que frequenta a escola	Fonte do indicador
Meta prevista		



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



para o período	Meta alcançada do período		https://www.gov.br/inep/pt-br/ acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar Superintendência de estatística, departamento de educação especial – SEMED
25%	outubro/2021 32 matriculas	outubro/2022 13 matriculas	

Indicador 4B	Percentual de matrículas em classes comuns do Ensino Regular e/ou EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	https://www.gov.br/inep/pt-br/ acesso-a-informacao/dados-abertos/inep-data/estatisticas-censo-escolar	
100%	dezembro/2021 98,8%	dezembro/2022 98,7%	

Com relação a meta 4 que trata da Educação Especial a informações foram adquiridas através da Gerência de Educação Especial da SEMED, onde observa-se que são disponibilizados Formação Continuada aos seguintes profissionais: Cuidadores; Professores da Sala de AEE; Professor de estudantes com deficiência; Professor de estudantes Autista, Professor de estudantes Surdo e Professores de Sala regular. A Secretaria Municipal de Ensino também conta com Curso Básico, Intermediário e Avançado de Libras.

A Rede Municipal de Ensino atende hoje 334 alunos com deficiência, dos quais 175 são autistas e 139 com outras deficiências. Ainda tem 20 crianças aguardando laudo médico.

META 5 – Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

Indicador 5A	Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Base de dados da Superintendência de Gestão da SEMED de Ji-Paraná.	
100%	dezembro/2021 90%	dezembro/2022 95%	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



Indicador 5B	Estudantes com rendimento suficiente em Matemática.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Base de dados da Superintendência de Gestão da SEMED de Ji-Paraná.	
100%	dezembro/2021		dezembro/2022
	88%		91%

Com relação os rendimentos dos estudantes da Rede Municipal de Educação, percebe-se que teve um avanço entre o ano de 2021 e 2022, mesmo levando em consideração que estes anos os nossos estudantes ainda vivenciam a questão da pandemia da Covid-19 e neste contexto, a Secretaria Municipal de Educação afim de amenizar os impactos da pandemia implantou o Projeto de Recomposição da Aprendizagem - PRAJIPA – para todos os estudantes da rede, desde o 2º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental, onde periodicamente realiza avaliações para mapear o avanço e as dificuldades de cada estudantes quando a sua aprendizagem.

É interessante ressaltar, que todas as Instituições da Rede Municipal de Ensino de Ji-Paraná que ofertam Ensino Fundamental ano iniciais e finais, foram contempladas com lousas digitais, laboratórios de ciências, equipamentos de Geografia e um acervo bibliográfico que atende a demanda.

A Rede Municipal de Educação, conta com duas Coordenadoras de Alfabetização, uma responsável pelo acompanhamento dos estudantes e formação de professores que atuam do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental e outra responsável pelo 4º e 5º ano.

META 6 – Ofertar educação em tempo integral em, no mínimo, 15%(quinze por cento) das escolas públicas da Educação Básica até o final do período de vigência deste Plano Municipal de Educação.

Indicador 6A	Percentual de escolas públicas em tempo integral.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Base de dados do setor de Estatística da SEMED.	
15%	dezembro/2021		dezembro/2022
	4,7%		4,7%



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME



2015-2025

Indicador 6B	Percentual de escolas públicas municipais em tempo integral		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		Base de dados do setor de Estatística da SEMED.
15%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	4,7%	4,7%	

Com relação às escolas de Tempo Integral a Rede Municipal de Ensino conta com 5(cinco) escolas em funcionamento na área urbana sendo; CMEIEF Professor Celso Augusto Rocco e EMEIEF Professor Almir Zandonadi, CMEI Nosso Lar, Centro Infantil Cantinho do Céu, Creche Grilo Falante e 6(seis) escolas na área rural que atende o Projeto EDUCAMPO.

As redes públicas de ensino do município de Ji-Paraná têm ampliado gradativamente a oferta de Educação em Tempo Integral, com o objetivo de alcançar a meta prevista.

META 7 – Garantir a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, aferida pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica atingindo as seguintes médias municipais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB:

IDEB		2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Rede Estadual	5,0	5,2	5,5	5,8
	Rede Municipal	5,5	5,7	6,0	6,3
Anos Finais do Ensino Fundamental	Rede Estadual e Municipal	4,4	4,7	4,9	5,2
Ensino Médio	Rede Estadual	3,9	4,3	4,5	4,8

Indicador 7A	Médias a serem atingidas pelos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		https://qedu.org.br/cidade/4437-ji-parana/ideb?dependence=5&grade=2&edition=2019
5,5	dezembro/2021	dezembro/2022	
	5,4	-	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME



2015-2025

Indicador 7B	Médias a serem atingidas pelos Anos Finais do Ensino Fundamental.	Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/ideb/metas
5,0	dezembro/2021 5,3 dezembro/2022 -	

Indicador 7C	Médias a serem atingidas pelo Ensino Médio.	Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/ideb/metas
4,7	dezembro/2021 4,2 dezembro/2022 -	

No Brasil, a qualidade da Educação Básica vem sendo associada ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Esse índice, criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), se constitui de dois indicadores: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nas avaliações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Observa-se que os dados do IDEB do município de Ji-Paraná, apresentado no Indicador 7^a que trata dos anos iniciais do Ensino Fundamental, está evoluindo de forma significativa, onde a Secretaria Municipal de Educação tem investido para que a meta seja superada. O Indicador 7B que trata dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, mostra que os resultados superaram a Meta prevista para o período.

Diante do indicador 7C, que trata do Ensino Médio, não foi possível alcançar a meta para o período, porém, foi significativo o seu resultado com relação a meta nacional.

META 08 - Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12(doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



Indicador 8A	Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade	Fonte do indicador		
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Sem dados oficiais.		
100%	dezembro/2021			dezembro/2022
	-			-

Indicador 8B	Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.	Fonte do indicador		
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Sem dados oficiais.		
100%	dezembro/2021			dezembro/2022
	-			-

A equipe Técnicas de coleta de dados não encontraram dados oficiais disponíveis, para aferir o resultado do indicador 8A e 8B.

META 09 - Elevar a taxa de Alfabetização da população com 15(quinze) anos ou mais para 95% (noventa e cinco) até 2020 e, até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 42% a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	Fonte do indicador		
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica/ideb/metas		
95%	dezembro/2021			dezembro/2022
	93%			94%

A meta prevista para o período com relação a alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade, teve uma evolução considerável entre os anos de 2021 e 2022, isso significa que a



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



população está cada vez mais voltando ao espaço escolar para concluir seus estudos.

META 10 - Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma articulada à Educação Profissional, nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Indicador 10A	Percentual de matrículas de jovens e adultos na forma integrada à Educação Profissional.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		Sem dados oficiais.
25%	Dezembro/2021	Dezembro/2022	
	-	-	

A equipe Técnicas de coleta de dados não encontraram dados oficiais disponíveis, para aferir o resultado do indicador 10A, para o município de Ji-Paraná.

META 11 - Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta, a prioridade para a forma integrada e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador 11A	Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		Sem dados oficiais.
3X	dezembro/2021	dezembro/2022	
	-	-	

Indicador 11B	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		Sem dados oficiais.
50%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	-	-	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



A equipe Técnicas de coleta de dados não encontraram dados oficiais disponíveis, para aferir o resultado do indicador 11A e 11B, do município de Ji-Paraná.

META 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 30% (trinta por cento) e a taxa líquida para 15% (quinze por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

Indicador 12A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Sem dados oficiais.	
30%	dezembro/2021		dezembro/2022
	-		-

Até o presente momento não há dados oficiais disponíveis para o município de Ji-Paraná com relação ao indicador 12A, diante disso, faz-se necessário, implantar um mecanismo de coleta de dados para esses indicadores, afim de que os dados possam ser sistematizados.

META 13 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e o Município, no prazo de 05 (cinco) anos de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando a todos os professores formação em nível superior na respectiva área de atuação.

Indicador 13A	Proporção de docências como professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na Educação Básica da Rede Municipal	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Dados aproximados fornecidos pelo Superintendência de Gestão/SEMED.	
100%	dezembro/2021		dezembro/2022
	98%		98%

A Secretaria Municipal de Educação em seu quadro de lotação possui 100% dos Professores de Educação Infantil com formação superior em Pedagogia e 98% dos docentes do Ensino



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



Fundamental possuem formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam. Os 2% são profissionais de nível magistério.

META 14 - Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar ao rendimento médio dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste Plano Municipal de Educação, baseando-se em legislação e financiamento nacional.

Indicador 14A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública municipal e o salário médio de não professores, com escolaridade equivalente.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Dados da Rede Municipal de Ensino, Portal Transparência.	
100%	Dezembro/2021	Dezembro/2022	
	100%	100%	

Os dados acima apresentados foram apurados através de arquivos da Prefeitura Municipal de Ji-Paraná do Portal Transparência, pois a Comissão de Monitoramento do Plano não encontrou dados oficiais para sistematizar os dados do Indicador 14A.

É importante frisar que todos os professores da Rede Municipal de Educação, tem seus salários em conformidade com a Lei do Piso Nacional.

META 15 - Implantar e implementar programas de Educação a Distância e de Tecnologias Educacionais em todos os níveis e modalidades de ensino, estabelecendo parcerias entre o Estado, o Município e as Universidades até o final da vigência do Plano Municipal de Educação.

Indicador 15A	Garantir, parcerias entre os entes federados.	Fonte do indicador	
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período	Dados obtidos no portal transparência do município de Ji-Paraná.	
100%	outubro/2021	outubro/2022	
	100%	100%	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



A Secretaria Municipal de Educação realiza parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB), programa de qualificação e formação continuada dos profissionais da educação, nas áreas de graduação e pós-graduação, possibilitando reciclagem e aperfeiçoamento profissional, na Pedagogia e em suas áreas convergentes.

Possui também parceria a Faculdade UNINA, com sede em Curitiba/PR que tem concedido até 35% de desconto nos diversos cursos de graduação e pós-graduação em diversas áreas e Faculdade UNIJIPA/Estácio com descontos nos cursos de Graduação.

A equipe Técnicas de coleta de dados não encontraram dados oficiais disponíveis, para aferir o resultado do indicador 15A.

META 16 - Assegurar condições, no prazo de até 2(dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos, de mérito e desempenho profissional e à consulta pública federados para tanto.

Indicador 16A	Efetivação da Gestão Democrática da Educação.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		-
100%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	50%	50%	

A Rede Estadual de Ensino tem consolidada em todas as Instituições a Gestão Democrática implantada. Na Rede Municipal de Ensino a Gestão Democrática está em fase de implantação.

META 17 - Ampliar a vinculação de recursos arrecadados da receita de impostos, em âmbito Nacional, Estadual e Municipal, no sentido de viabilizar o cumprimento das metas estabelecidas.

Indicador 17A	Garantir, no mínimo, a aplicação de 25% da arrecadação em Educação.		Fonte do indicador
Meta prevista para o período	Meta alcançada do período		Relatório resumido da execução orçamentária – RREO - 2021 e 2022
100%	dezembro/2021	dezembro/2022	
	26,65%	26,88%	



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME



2015-2025

Os dados acima apresentados, foram apurados através de arquivos da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Ji-Paraná, trazendo os resultados somente da Rede Municipal de Educação, através, do (RREO) Relatório Resumido da Execução Orçamentaria, dos anos de 2021 e 2022.

A equipe Técnicas de coleta de dados não encontraram dados oficiais disponíveis, para aferir o resultado do indicador 15A.

5 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) é um ato contínuo de observação e de extrema importância no acompanhamento da execução das metas e estratégias significando uma oportunidade de melhorar a qualidade técnica do diagnóstico, de ampliar a participação social e de qualificar ano a ano a execução o de cada meta. O Plano Municipal de Educação de Ji -Paraná, prevê que a cada 2 anos seja realizado o Relatório de Monitoramento. O maior desafio de todo o trabalho no processo de monitoramento do PME é a dificuldade de se obter dados atualizados relacionados a cada meta, nota-se a falta de levantamentos atualizados. A falta de informação nos sites sugeridos e instituições pesquisadas dificultou o monitoramento deixando alguns indicadores sem aferição dos dados.

É importante registrar que o Plano Municipal de Educação é um Plano territorial, entre diferentes esferas. Isto dificulta a gerência e o cumprimento das metas, uma vez que não pode haver interferência direta nas autarquias, porém se faz necessário, adotar uma metodologia concisa de articulações institucional, para que possa garantir que as metas realmente se concretizem e a Educação no município de Ji-Paraná possa evoluir de forma a alcançar resultados significativos e esperados.

A consideração relevante, refere-se ao papel do Fórum Municipal de Educação - FME, que tem função indispensável no processo de monitoramento contínuo do Plano Municipal de Educação, onde é o momento que a sociedade civil participa diretamente da construção da educação do município de Ji-Paraná.

6 - AÇÕES DO FÓRUM PERMANENTE DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Fórum Permanente tem desempenhado um papel relevante no monitoramento das metas e estratégias do PME (Plano Municipal de Educação), visto que conta com a representação dos diversos segmentos da sociedade civil organizada do município de Ji-Paraná.

Uma das ações realizada pelo Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação foi à



PREFEITURA MUNICIPAL DE JI-PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM PERMANENTE DO PME
2015-2025



apresentação dos resultados do Monitoramento realizada pela Equipe Técnica durante os dois anos, que compreende 2021 a 2022, obedecendo o disposto na lei que é a divulgação de dois em dois anos para toda sociedade. Essa apresentação se deu no Auditório do IFRO - Campos de Ji-Paraná, no dia 04 de novembro de 2022, na Semana da Educação realizada pela Secretaria Municipal de Educação de Ji-Paraná.

O Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação de Ji-Paraná, organiza-se em Comissão de Monitoramento e Sistematização e Comissão de Mobilização e Divulgação, as reuniões acontecem semestralmente na Sede do Conselho Municipal de Educação e, considerando que o Fórum presta um serviço de utilidade pública, todas as reuniões são abertas ao público.

O Relatório ora apresentado, é resultado dos trabalhos desenvolvidos na Semana Da Educação e, após ser lido, foi assinado pela Presidente do Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação de Ji-Paraná.

Presidente do Fórum Permanente do Plano Municipal de Educação
Ana Maria Pereira Visintin da Silva